

## Ausbildungs-Informationen zum Training in Bad Tölz

Am 25. September 2025 beginnt eine neue Ausbildung in Bad Tölz. Es wird das 7. und letzte international anerkannte Training unter der pädagogischen Leitung von Beatriz Walterspiel sein, das in Bad Tölz stattfindet.



**Beatriz Walterspiel**

Nach abgeschlossenem Hochschulstudium in Pädagogik und Sprachen, Ausbildung in Atemtherapie (Prof. I. Middendorf) und Bewegungsarbeit (Elsa Gindler) und nach einigen Jahren Tätigkeit in eigener Praxis in München, nahm Beatriz Walterspiel in den USA 1980–1983 am Internationalen Feldenkrais Training unter der Leitung von Dr. Moshé Feldenkrais teil. Seit 1983 arbeitet sie ausschließlich mit der Feldenkrais Methode. Es folgten verschiedene Weiterbildungen in mehreren Fachbereichen, die Ausbildung als Heilpraktikerin und die Ausbildung in Trauma-Heilung „Somatic Experiencing“ (Peter Levine), die ihren Erfahrungsschatz sehr bereicherten. Seit 1993 ist sie international anerkannte Ausbildungstrainerin und leitete als ED (educational director) Trainings in Argentinien, Skandinavien, Spanien und Deutschland, sowie weltweit Fortbildungskurse und Seminare.

Beatriz Walterspiel hat ihre Praxis in Wittnau bei Freiburg.

Es ist ihr ein besonderes Anliegen, einen Raum zu schaffen, in dem das Wissen und die Kunst, die in dieser Arbeit liegen, weitergegeben werden können. Sie ist für ihre feine und präzise Arbeit bekannt, mit der sie die Wahrnehmungs- und Bewusstseinsprozesse und das eigenständige Denken der Teilnehmer\*innen begleitet.



**Dr. Moshe Feldenkrais**  
Im Training in den USA

Dr. Moshe Feldenkrais (1904- 1984) entwickelte die nach ihm benannte Methode. Er wurde in Slawuta/Russland geboren. Er war Ingenieur, Physiker und pädagogischer Pionier.

Er beschäftigte sich intensiv mit den Voraussetzungen für adäquate und funktionsgerechte menschliche Bewegung. Sein großer Erfahrungsschatz und die Auseinandersetzung mit der fernöstlichen Kampfkunst des Judo waren wichtige Bausteine für die Entwicklung seiner Methode.

Anfang der 60 Jahre begann er in seinem Zentrum in Tel Aviv die erste Gruppe von angehenden Feldenkrais Lehrer\*innen zu unterrichten. Später leitete er je ein Training in San Francisco und in Amherst (USA).

Moshe Feldenkrais unterrichtete berühmte Musiker, Politiker, Neurowissenschaftler und Sportler, interessierte sich für die Lehren von Heinrich Jacoby, Gurdjieff und Piaget und arbeitete zusammen mit Forschern wie Carl Pribram und Margret Mead.

Weitere Informationen siehe Website: [www.beatrizwalterspiel.de](http://www.beatrizwalterspiel.de)

“Ich glaube, dass die latenten Fähigkeiten eines jeden von uns beträchtlich größer sind als die, mit denen wir leben“.

Moshé Feldenkrais

## Die FELDENKRAIS® Methode

führt uns mit zwei Arbeitsweisen „Bewusstheit durch Bewegung“ und „Funktionale Integration“ in einen Prozess der menschlichen Reifung.

Alles was wir auf unserem bisherigen persönlichen Lebensweg erfahren, formt unser Selbstbild und hat uns wichtige und wertvolle Impulse fürs Leben vermittelt. Auf Grund von persönlichen Erlebnissen und/oder Gewohnheiten entwickeln wir möglicherweise unnötige Verspannungen, doch die besten kompensatorischen Muster für den Augenblick.

Moshé Feldenkrais hat ein pädagogisches System entwickelt, das die Möglichkeit bietet festgefahrene Bewegungsmuster zu verändern, Stressbelastungen und Traumen zu integrieren, sowie den Atem zu unterstützen.

Sein vorrangiges Ziel ist die Entwicklung der Bewusstheit und der Lernfähigkeit des gesamten Nervensystems. Beides ist bis ins hohe Alter möglich.

Der Mensch wird in seiner Ganzheit und seinem Sein erreicht, was sich im Geschenk des „Beweglicher-werdens“ auf allen Ebenen zeigt.

Dass der Mensch über das Wiederentdecken des „aufrechten Gangs“ zur menschlichen Würde findet, gehört zur Vision von Dr. Moshe Feldenkrais.

### FELDENKRAIS® „Bewusstheit durch Bewegung“ = ATM (Awareness through Movement) Gruppenarbeit



Bei der ATM unterrichten die LehrerInnen kunstvoll gestaltete Bewegungsabläufe, die in sich einen schlüssigen und funktionalen Aufbau haben und im Alltag dann auch ihre Anwendung finden können. Die Schüler\*innen lernen dabei sich selbst deutlicher und feiner wahrzunehmen, um mit langsamen und mit weniger Kraft ausgeführten Bewegungen der Intelligenz des Körpers zu begegnen. Es passiert sehr häufig, dass uns dieser Forschungsprozess“ wesentlich weiterführt,

als wir es je für möglich gehalten hätten; auch sind sehr bewegende und überraschende Erfahrungen möglich. Das Lernen erfolgt hier nicht durch Imitation, sondern durch „organisches Lernen“. Durch die differenzierte Wahrnehmung des Bewegungsablaufes werden neue, vielleicht noch nie genutzte Bewegungszusammenhänge entdeckt und ausprobiert.

### FELDENKRAIS® Funktionale Integration = FI



Es ist die Einzelarbeit in dieser Methode. Anstelle von Worten benutzen die Lehrer\*innen ihre Hände, um die/den Schüler\*in zu führen und zu begleiten. Diese nonverbale Kommunikation ist eine höchst differenzierte, einfühlsame und anpassungsfähige Vorgehensweise. Durch sanftes und respektvolles Berühren ist sie nicht invasiv, sondern hat als Ziel, dass sich die/der Schüler\*in durch die propriozeptiven Reize sich selber besser wahrnimmt, Bewegungsbilder erkennen kann und neue Möglichkeiten der Bewegung direkt erfährt.

Diese neu entdeckten Alternativen erlauben dann alltägliche Handlungen zu organisieren und zu koordinieren. Darüber hinaus erlaubt die Funktionale Integration tiefer auf Fragen und spezielle Themen einzugehen, die die Schüler\*innen beschäftigen.

## Das Programm

Das Trainingsprogramm läuft über einen Zeitraum von 4 Jahren und ist ein in 14 Segmenten zusammengestellter und aufeinander aufbauender Gesamtprozess.

Die Ausbildung initiiert einen Lernprozess, dessen wichtigstes Ziel die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit ist. Außerdem befähigt das Training die Teilnehmer\*innen dazu, mit anderen Menschen zu arbeiten und ihnen die Feldenkrais-Methode mit ihren 2 Arbeitsweisen - Bewusstheit durch Bewegung und Funktionale Integration - näher zu bringen. Nach 3 Jahren dürfen bereits Gruppen, nach dem 4. Jahr auch Einzelstunden unterrichtet werden.

Um die Feldenkrais-Arbeit weitergeben zu können, ist es unabdingbar, dass die Schüler\*innen den Lernprozess erst bei sich selbst erfahren. Der Zugang zur Intelligenz des Körpers geschieht nur über Erfahrung. Die Methode baut auf der Lern- und Entwicklungsfähigkeit, die wir als Kleinkinder haben, auf.



Die Student\*innen erhalten Unterrichtseinheiten in "Bewusstheit durch Bewegung" und "Funktionale Integration", verbunden mit Diskussionen, Vorträgen, Gruppenarbeit und Analysen von Videos mit Moshé Feldenkrais. Ergänzt wird der Unterricht durch Module in Anatomie, frühkindliche Entwicklung, Psychologie, Kommunikation, Gesprächsführung und pädagogische Grundlagen.

Durch die vierjährige detaillierte Erforschung des großen Bewegungsrepertoires haben die Student\*innen das notwendige Fundament, feine Details in der Bewegung zu erkennen und die Komplexität der psychologischen, emotionalen, biologischen und neurologischen Komponenten des Lernprozesses zu verstehen und mit Schwierigkeiten umzugehen.

Es empfiehlt sich bei Beatriz Walterspiel an einem **Kennlern-Wochenende** in der Feldenkrais Arbeit vor dem Training teilzunehmen. Informationen dazu finden Sie auch auf der Website von Beatriz Walterspiel unter Veranstaltungen: [www.beatrizwalterspiel.de/aktuelle-veranstaltungen](http://www.beatrizwalterspiel.de/aktuelle-veranstaltungen)

### Empfohlene Termine in Bad Tölz:

14. - 16. März 2025

12. - 13. April 2025

Information und Anmeldung zu den Kennenlertagen an: [b.walterspiel@t-online.de](mailto:b.walterspiel@t-online.de)

## Pädagogisches Team

Im Team von Beatriz Walterspiel sind mindestens 4 akkreditierten Trainern\*innen und die Anzahl vorgeschriebener Assistent\*innen.

Vorgesehen sind:

### Trainer\*innen - Assistent\*innen

Beatriz Walterspiel  
(Educational Director)  
Dr. Eilat Almagor

Ilan Jacobson  
Anat Krivine  
Ulrike Apel

Olena Nitefor  
Dr. Matthias Riebland  
Cornelia Georgus

Ulrike Worthmann  
Lena Stauber  
Michael Klätte



Alle Ausbildungs-TeilnehmerInnen erhalten im Laufe der vier Jahre 12 Einzelstunden in FI. Diese werden von den Assistent\*innen gegeben und mindestens eine Stunde von einer/m Trainer\*in unterrichtet. Zwischen den Segmenten im 3. und 4. Jahr sind Supervisions-Wochenenden vorgesehen.

## Kosten

Die Kosten pro Ausbildungstag betragen € 110 (in den ersten 2 Jahren), € 115 (im 3. und 4. Jahr), sie werden pro Segment in Rechnung gestellt.

Die Beträge sind Nettobeträge, da die Ausbildung zurzeit von der Umsatzsteuer befreit ist.

Die Kosten für **Unterkunft** und **Verpflegung** sind **in den Ausbildungskosten nicht enthalten**.

## Ausbildungsort

**Katholisches Pfarrheim  
Franzmühle, Salzstr. 1  
83646 Bad Tölz**

Der schöne, helle Saal liegt ganz zentral im Ortskern von Bad Tölz, ist vom Bahnhof aus zu Fuß in 10 Minuten erreichbar. Ein Aufenthaltsraum steht den Teilnehmer\*innen zur Verfügung.

## Unterkunft

*Bad Tölz ist ein touristisches Städtchen.*

*Über das Touristenbüro sind zahlreiche günstige Unterkünfte in allen Kategorien zu finden.*

**Touristen-Information Bad Tölz  
Max-Höfler-Platz 1  
Tel. 08041/ 7867-0  
E-Mail: [info@bad-toelz.de](mailto:info@bad-toelz.de)  
[www.bad-toelz.de](http://www.bad-toelz.de)**

## Kontakt

Feldenkraiszentrum Chava Shelhav GmbH  
Xenia Kleinsorg  
Körner Str. 80 in 50823 Köln  
Tel.: 0221 8461 4626

E-Mail: [info@feldenkraiszentrum.de](mailto:info@feldenkraiszentrum.de)  
[www.feldenkraiszentrum.de](http://www.feldenkraiszentrum.de)  
oder  
E-Mail: [b.walterspiel@t-online.de](mailto:b.walterspiel@t-online.de)  
[www.feldenkraistraining-beatrizwalterspiel.de](http://www.feldenkraistraining-beatrizwalterspiel.de)